

1° CIRCOLO DI POMIGLIANO D'ARCO

SCUOLA DELL'INFANZIA

PLESSO "ELSA MORANTE"

DIREZIONE DIDATTICA	
1° CIRCOLO	
DI POMIGLIANO D'ARCO	
Prot. N. 340h del 11/11/16	
TITOLO P	CLAS. 32

PROGETTO

"UN MONDO A COLORI"

A.S. 2016/2017

Chi ha molto a che
fare con i bambini scoprirà
che nessuna azione esteriore
resta senza influsso su di loro .

Goothe

PREMESSA

L' esigenza di un progetto sui colori nasce dalla consapevolezza che il mondo è pieno di colori: sono colorati i cibi che mangiamo, gli abiti che indossiamo e perfino quello che sogniamo .E' , perciò , importantissimo far conoscere ai bambini i colori che ci circondano ,lasciandoli liberi di sperimentare, pasticciare, mettersi alla prova e fare nuove esperienze. La percezione del colore non coinvolge solo la vista , ma anche la mente, l'immaginazione e la sfera emotiva , sede dei sentimenti positivi e negativi. Pertanto , la scelta dei colori che il bambino fa e il loro utilizzo costituisce per l'insegnante un validissimo strumento per riuscire a cogliere il profilo psicologico-emotivo e creativo del bambino stesso. L'uso dei colori può attivare in essi un processo di benessere che stimola la fantasia e la fiducia in se stessi e negli altri. I bambini giocano con i colori per esprimere meglio la creatività e le emozioni , così ai loro occhi pronti a stupirsi della realtà che li circonda la scoperta dei colori e la magia delle mescolanze rappresentano un evento incantevole.

FINALITA'

Il colore è una delle prime qualità che il bambino percepisce. Attraverso l'osservazione di oggetti familiari il bambino giunge ad operare raffronti tra diversi aspetti e caratteristiche di un oggetto.

- Sviluppo delle abilità sensorio percettive
- Sviluppo delle abilità logiche
- Maturare la capacità di leggere e rilevare i colori delle cose
- Comprendere e inventare storie
- Imparare a comunicare in maniera creativa con segni, colori e immagini

OBIETTIVI

- Percepire e denominare i colori primari e secondari
- Usare spontaneamente il colore
- Inventare composizioni cromatiche
- Produrre elaborati utilizzando tecniche differenti
- Apprendere diverse tecniche e modalità pittoriche
- Riprodurre graficamente diversi tipi di segno
- Collaborare con il gruppo in una esperienza comune
- Esprimere sentimenti ed emozioni attraverso il colore
- Saper interagire con gli altri
- Aver cura del materiale

ATTIVITA'

- Classificazioni di colori
- Osservazioni dirette
- Narrazione di storie
- Giochi di memoria
- Giochi manipolativi
- Giochi motori
- Rappresentazioni grafico-pittoriche
- Memorizzazione di poesie e filastrocche
- Attività ludiche di gruppo

METODOLOGIA

Il percorso di questo progetto si svilupperà durante l'intero anno scolastico 2016/2017.

Le strategie didattiche che si utilizzeranno terranno conto dell'esperienza didattica quotidiana e del vissuto personale di ciascun bambino. I bambini saranno coinvolti in attività laboratoriali specifiche, in quanto, già in passato, sono risultate positive per la loro crescita personale .

DESTINATARI

Tutti i bambini del plesso.

SPAZI

- Spazi interni (sezioni, refettorio e saloni)
- Spazi esterni alla scuola (giardino)

LABORATORI

- Laboratorio grafico-pittorico
- Laboratorio linguistico- musicale
- Laboratorio psicomotorio

VERIFICA

La verifica avverrà attraverso l'osservazione diretta e sistematica in itinere e finale

TEMPI

Il progetto si realizzerà da ottobre a maggio in orario curricolare

MATERIALE

- Materiale di facile consumo (tempere, pastelli, pennarelli, gessetti , colori a cera ,ritagli di stoffa ,cartoncini colorati)
- Libri giornalini per bambini , album
- CD, DVD ETC
-

RISORSE UMANE

Tutti i docenti del plesso