

DIREZIONE DIDATTICA STATALE 1° CIRCOLO  
SALVO D'ACQUISTO  
VIA INDIPENDENZA, 1 – 80038 POMIGLIANO D'ARCO

## **PROGETTO LETTURA DI CIRCOLO**

*“VIAGGI DI CARTE E PAROLE”*



*Anno Scolastico 2017/2018*

***"Se riesci a far innamorare i bambini di un libro di due, di tre, cominceranno a pensare che leggere è un divertimento. Così, forse, da grandi diventeranno lettori. E leggere è uno dei piaceri e uno degli strumenti più grandi e importanti della vita".***

**(R. DAHL)**

### **Premessa**

La lettura aiuta a crescere, arricchisce, appassiona, alimenta la fantasia e la creatività perché ha il potere di farci entrare nella narrazione e riscriverla a nostro piacimento, liberamente. In un tempo in cui si assiste, purtroppo, alla crescente perdita di valore del libro e alla disaffezione diffusa alla lettura da parte di bambini e ragazzi, la scuola rappresenta il luogo privilegiato e speciale per promuovere itinerari e strategie atti a suscitare curiosità e amore per il libro, a far emergere il bisogno e il piacere della lettura. Ciò implica il superamento della lettura come “dovere scolastico” per un obiettivo più ampio che coinvolga le emozioni, i sentimenti, le esperienze affettivo-relazionali e sociali attraverso cui il libro possa trasformarsi in una fonte di piacere e di svago.

Avvicinare i ragazzi ai libri per condurli ad una lettura spontanea e divertente, alla consapevolezza della sua funzione formativa, volta all’arricchimento del pensiero e allo sviluppo delle potenzialità espressive, è l’obiettivo di un percorso di “Promozione ed educazione alla lettura” che la nostra scuola vuole realizzare.

### **Finalità**

Sviluppare il gusto della lettura come esigenza di vita quotidiana e come fonte di piacere e di arricchimento culturale e di crescita personale.

Stimolare l’immaginazione e le potenzialità creative per esprimere liberamente le proprie doti inventive in modo piacevole, divertente, formativo.

## **Obiettivi educativi**

- Offrire un'esperienza di lettura di gruppo fortemente socializzante e comunicativa
- Far scoprire il libro all'alunno che non legge o legge poco
- Passare dalla lettura passiva alla lettura attiva per consolidare un atteggiamento psicologico favorevole
- Sviluppare il piacere di leggere senza forzature esterne ma come risposta ai bisogni emotivi e cognitivi;
- Acquisire un gusto personale nelle scelte delle letture
- Sapersi confrontare ed accettare idee diverse dalle proprie
- Saper mettere a confronto opinioni e/o punti di vista diversi
- Rispettare il materiale comune (biblioteca di scuola e di classe)
- Migliorare la creatività della propria produzione, sia verbale che grafico-  
iconico -espressiva
- Sviluppare la propria capacità immaginativa e fantastica.
- Sviluppare il senso critico ed estetico
- Scoprire la funzione comunicativa del libro attraverso il piacere di raccontarlo liberamente.

## **Obiettivi didattici**

- Stimolare nel bambino la capacità di ascolto, attenzione e comprensione
- Arricchire il proprio lessico, anche con la terminologia specifica dei linguaggi settoriali
- Accostare il bambino al simbolismo ed alla lingua scritta
- Migliorare la capacità espressiva sia orale che scritta
- Conoscere la struttura di un testo
- Apprendere la tecnica della lettura attraverso la varietà dei caratteri e linguaggi
- Comprendere i contenuti espliciti di un testo
- Scoprire i diversi generi letterari proposti dalla produzione letteraria per ragazzi per stimolare una prima capacità di valutazione critica
- Arricchire la creatività attraverso la manipolazione di storie attraverso la costruzione di libri con diversi materiali illustrati dai bambini con tecniche varie

- Confrontare e rielaborare , individualmente ed in gruppo, le informazioni tratte da testi diversi
- Saper utilizzare il metodo della ricerca secondo le sue procedure; saper risalire alle fonti documenti
- Interpretare correttamente un documento
- Ricercare attraverso la lettura soggettiva, percorsi di riflessione personale finalizzati a migliorare il proprio modo di stare e di essere.

## **Attività**

- Lettura di libri scelti dalle classi parallele (ogni Interclasse sceglie liberamente).
- Lettura di routine, con l'allestimento, nella scuola, di spazi o angoli appositi in cui accogliere e coinvolgere i giovani lettori in quotidiani momenti di riflessione creativa
- Costituzione e gestione di biblioteche di classe o plesso con l'aiuto dei genitori
- Incontri con gli autori
- Coinvolgimento e presenza di genitori e nonni in qualità di lettori narratori in classe
- Visite alle librerie o alle biblioteche del territorio
- Letture a voce alta
- Costruzioni di libri o semplici pagine animate (libri pop-up)
- Manipolazione delle storie
- Produzione di racconti, pagine di diario, recensioni, articoli ... che ogni classe può realizzare con modalità diversificate
- Partecipazione a concorsi o a progetti
- Partecipazione ad attività comuni
- Animazioni e spettacoli delle storie lette o ascoltate
- Partecipazione a rappresentazioni teatrali
- Visione di film correlati a libri letti
- Giochi a squadre sulle storie lette

## **Metodologia**

Le strategie metodologiche si baseranno sulla valorizzazione delle potenzialità di tutti gli alunni, sulla creazione di situazioni motivanti all'ascolto, alla lettura e alla produzione, sulla valorizzazione del gioco quale mezzo privilegiato per l'attivazione e lo sviluppo dei processi cognitivi e di apprendimento.

L'insegnante individuerà momenti e luoghi per favorire e stimolare l'ascolto regolandone gradatamente i tempi, creando un'atmosfera di aspettativa, proponendo testi adeguati all'età e agli interessi degli alunni, con l'utilizzazione di mediatori ludici, analogici, iconici, simbolici e multimediali.

## **Destinatari**

Tutti gli alunni della primaria del I Circolo

## **Risorse umane**

Tutte le insegnanti del Circolo

## **Testi**

I testi verranno scelti dai docenti adeguati all'età e agli interessi dei propri alunni

## **Luoghi**

Aule, teatro scolastico, biblioteca scolastica, palestra, luoghi esterni all'edificio scolastico.

## **Tempi**

Le varie attività elencate in questo progetto saranno realizzate nel corso di tutto l'anno scolastico in orario curriculare e prenderanno il via nel mese di ottobre in concomitanza con "Libriamoci" - Giornate della lettura nelle scuole, iniziativa promossa dal Ministero dell'Istruzione, dell'Università e

della Ricerca (MIUR) e dal Ministero dei Beni e delle Attività Culturali e del Turismo (MiBACT), attraverso il Centro per il libro e la lettura (CEPELL) .

### **Forme di Verifica**

- Rilevazione del rapporto fra il tempo di lettura e il numero dei libri letti ;
- Rilevazione della quantità e della qualità delle schede di lettura/valutazione dei libri letti, compilate dagli alunni;
- Rilevazione del grado di coinvolgimento degli alunni nelle attività proposte ;
- Valutazione degli/delle insegnanti circa la ricaduta sulla curiosità, sull'interesse e sui livelli di relazionalità e di scrittura;

### **Valutazione dell'efficacia del Progetto**

Sarà possibile valutare l'esperienza, attraverso osservazioni sistematiche, prove oggettive e specifiche delle discipline didattiche, per controllare:

- La sensibilizzazione verso la lettura
- Il miglioramento della lettura
- Il livello di interesse verso le attività di animazione alla lettura
- La frequenza delle classi alla biblioteca per il prestito librario
- La partecipazione attiva e l'interesse per eventuali incontri con l'autore o esperti
- La disponibilità allo scambio di esperienza tra bambini/ alunni.

Pomigliano d'Arco, 10.09.2017

Referente

Anna Maria Botticelli