

**PROGETTO  
" LA MIA SCUOLA HA UN NOME DA MASCHIO "**

COMPITO- PRODOTTO	CALENDARIO COMPOSTO DI N. 7 PAGINE CON STAMPA FRONTE-RETRO
COMPETENZE	<p><b>COMPETENZE CHIAVE EUROPEE</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• COMUNICAZIONE NELLA MADRELINGUA</li> <li>• COMPETENZA MATEMATICA E COMPETENZE DI BASE IN CAMPO SCIENTIFICO E TECNOLOGICO</li> <li>• COMPETENZA DIGITALE</li> <li>• IMPARARE AD IMPARARE</li> <li>• COMPETENZE SOCIALI E CIVICHE</li> <li>• SENSO DI INIZIATIVA</li> <li>• CONSAPEVOLEZZA ED ESPRESSIONE CULTURALI</li> </ul> <p><b>COMPETENZE CHIAVE DI CITTADINANZA TRASVERSALI ALLE DISCIPLINE</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• IMPARARE AD IMPARARE</li> <li>• COMUNICARE</li> <li>• PROGETTARE</li> <li>• COLLABORARE E PARTECIPARE</li> <li>• AGIRE IN MODO AUTONOMO E RESPONSABILE</li> <li>• RISOLVERE I PROBLEMI</li> <li>• INDIVIDUARE COLLEGAMENTI E RELAZIONI</li> <li>• ACQUISIRE ED INTERPRETARE L'INFORMAZIONE</li> </ul>
<b>OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Esprimere opinioni personali.</li> <li>• Ascoltare e rispettare le opinioni altrui.</li> <li>• Comprendere, ricordare e riferire i contenuti essenziali di testi ascoltati.</li> <li>• Leggere semplici testi.</li> <li>• Rielaborare e manipolare testi.</li> <li>• Ascoltare, comprendere e riprodurre il lessico relativo ai mesi dell' anno.</li> <li>• Definire durate temporali e conoscere la funzione e l'uso degli strumenti convenzionali per la misurazione del tempo (giorno, settimana, mese, anno, calendario ).</li> <li>• Riconoscere nelle piante di ambienti simboli e legenda.</li> <li>• Osservare, descrivere e rappresentare graficamente spazi vissuti.</li> <li>• Utilizzare la carta della scuola per localizzare elementi caratteristici e percorsi.</li> <li>• Comprendere funzioni dello spazio vissuto.</li> <li>• Individuare diversi punti di osservazione in rappresentazioni grafiche di spazi vissuti.</li> <li>• Utilizzare semplici materiali digitali per l'apprendimento e conoscere a livello generale le caratteristiche dei nuovi media e degli strumenti di comunicazione.</li> <li>• Sapersi orientare nello spazio grafico.</li> <li>• Conoscere e associare colori primari, secondari e complementari.</li> <li>• Attivare atteggiamenti positivi tra compagni di classe di cui si riconosce l'unicita' e la singolarita', instaurando con essi legami cooperativi, imparando a gestire i conflitti.</li> <li>• Individuare possibili ipotesi di soluzione a situazioni problematiche riguardanti l' esperienza quotidiana.</li> </ul>	

DESTINATARI	CLASSE II A - II B - II C PLESSO DON MILANI
TEMPI	NOVEMBRE/ DICEMBRE ORARIO CURRICOLARE
METODOLOGIA	APPRENDIMENTO COOPERATIVO (COOPERATIVE LEARNING) APPRENDIMENTO PER PROBLEMI ( PROBLEM SOLVING ) BRAIN STORMING DIDATTICA LABORATORIALE
INSEGNANTI COINVOLTI	MARIA SENA ANTONIO CASTALDO TERESA TONDI ENZA GUADAGNI
STRUMENTI	TESTO "LA MIA SCUOLA HA UN NOME DA MASCHIO" DI S. MATTIANGELI. LIM MATERIALE DI FACILE CONSUMO

Gli insegnanti,  
  
  
  
