

PRIMA DIREZIONE DIDATTICA POMIGLIANO D'ARCO

PROGETTO DI CONTINUITÀ 'DIVENTERÒ GRANDE'

Classi/Sezioni coinvolte: ultimo anno scuola infanzia Classi prime e quinte scuola primaria

Tempi di attuazione Febbraio – Maggio

MOTIVAZIONI

Il progetto intende lavorare nella prospettiva di continuità fra i due ordini di scuola per favorire un passaggio graduale ed armonico da un'esperienza scolastica a quella successiva. Il progetto intende inoltre prevenire le difficoltà di inserimento preparando emotivamente gli alunni al cambiamento attraverso la creazione di condizioni per un ingresso sereno nella scuola.

FINALITÀ EDUCATIVE

- consentire ai bambini della scuola dell'infanzia di conoscere in modo graduale l'ambiente della scuola primaria;
- stimolare negli alunni della scuola primaria un senso di responsabilità nei confronti dei compagni più piccoli;
- sviluppare negli alunni di entrambi gli ordini di scuola il desiderio di comunicare le proprie conoscenze;
- realizzare fra gli insegnanti uno scambio di informazioni utili alla conoscenza dei bambini e dei percorsi didattici da loro effettuati.

OBIETTIVI

PER GLI ALUNNI DELLA SCUOLA DELL'INFANZIA

- favorire la conoscenza degli spazi, degli ambienti della scuola primaria;
- conoscere gli insegnanti che probabilmente accoglieranno i bambini della scuola dell'infanzia il prossimo anno;
- favorire la riflessione personale e collettiva circa le attese nei confronti della scuola primaria;
- favorire l'approccio a modalità didattiche specifiche della scuola primaria;
- favorire un passaggio alla scuola successiva consapevole, motivato e sereno.

PER GLI ALUNNI DELLA SCUOLA PRIMARIA

- sperimentare e valutare il senso di responsabilità;
- condividere esperienze sviluppando lo spirito di collaborazione.
- promuovere il piacere ad aiutare gli altri.

MOMENTI CARDINE DEL PROGETTO CONTINUITÀ

- Incontro tra i bambini in uscita della scuola dell'infanzia e gli alunni delle classi prime della primaria. L'incontro ha lo scopo di aprire una finestra sulla nuova realtà scolastica in cui fra qualche mese i bambini

di 5/6 anni saranno immersi, cercando di diminuire la tensione che inevitabilmente viene determinata da ogni passaggio.

- Incontro tra i bambini in uscita della scuola dell'infanzia e gli alunni delle classi quinte della primaria per conoscere spazi, personale e organizzazione della scuola primaria.
- Attività didattiche in comune tra gli alunni delle classi ponte.

PROGETTIAMO L' INCONTRO CON I BAMBINI DELLE PRIME

L'attività nella scuola dell'infanzia ha avuto inizio il giorno precedente l'incontro, con la progettazione da parte dei bambini di alcuni aspetti della festa.

I bambini hanno deciso insieme come strutturare gli spazi e addobbare l'aula, inoltre hanno formulato alcune domande da porre ai compagni e alle maestre della primaria.

SEZIONI 5 ANNI SCUOLA DELL'INFANZIA:SONO ARRIVATI A SCUOLA I BAMBINI DELLE PRIME

L'arrivo delle classi prime nella scuola dell'infanzia è stato vissuto con trepidazione ed entusiasmo. L'incontro ha permesso ai bambini di comprendere meglio come sia strutturata la giornata scolastica nelle classi prime, quali siano le regole da rispettare e le attività da svolgere.

Prepariamo il cartellone da appendere alla porta con scritto "Benvenuti bambini delle prime"

Seduti in aula insieme ai bambini delle prime e alle maestre, loro ci spiegano tutte le cose della prima.

Prendiamo uno zaino dei bambini di prima e vediamo i libri che ci sono...

Facciamo merenda insieme....

Regaliamo ai bambini delle prime un cuore di carta che abbiamo fatto

SEZIONI 5 ANNI SCUOLA DELL'INFANZIA : SIAMO ANDATI NELLA SCUOLA ELEMENTARE

Il secondo incontro avviene nei locali della scuola primaria e vede coinvolti i bambini in uscita dell'infanzia e le classi quinte. Fulcro dell'incontro è l'attività svolta da alcuni alunni delle quinte che in qualità di tutor spiegano ai compagni più piccoli l'organizzazione scolastica, mostrando spazi e presentando personale. Un bambino di quinta fa da accompagnatore nella sua classe e a vedere la scuola primaria....ci sono tante classi e c'è anche l'ascensore...

SEZIONI 5 ANNI SCUOLA DELL'INFANZIA : LAVORIAMO INSIEME CON I BAMBINI DELLA PRIMA

I bambini delle classi ponte si incontrano nella scuola primaria dove ricevono una lettera scritta da un personaggio fantastico (uno gnomo) che chiede loro aiuto per annullare un incantesimo (la scomparsa del bosco ad opera di una strega).I bambini quindi operano per aiutare lo gnomo seguendo le indicazioni da lui stesso date. Ciò ha determinato la realizzazione del progetto di un bosco su alcuni cartelloni (i bambini dei due ordini di scuola operano congiuntamente), la predisposizione dei diversi elementi dello stesso (i bambini dei due ordini di scuola operano separatamente) e la strutturazione di un grande pannello con il bosco (i bambini dei due ordini di scuola operano congiuntamente).Il pannello viene fotografato e la foto inviata allo gnomo. Al termine del percorso intrapreso i bambini della scuola primaria riceveranno una lettera di ringraziamento da parte dello gnomo mentre per i bambini della scuola dell'infanzia lo gnomo preparerà delle bacchette magiche da utilizzare al momento dell'ingresso in prima nel prossimo settembre (attività di accoglienza).

Insieme ai bambini delle prime i piccoli dell'infanzia decidono di aiutare gnomo Martino a costruire un bosco per far sparire l'incantesimo della strega, prima lo disegnano nei cartelloni con le matite (il progetto), poi viene colorato con i pennelli e le tempere.

I bambini della prima preparano il cielo, l'erba e gli animali e i piccoli di 5 anni fanno gli alberi, i fiori e un bellissimo sole giallo e poi viene incollato tutto.

Nel bosco ci sono gufi, scoiattoli, farfalle, uccelli, alberi e tanti fiori giganti e colorati. Ed ecco il bosco, speriamo che allo gnomo vada bene !!!! Se va bene, l'incantesimo sparirà e gli gnomi riavranno il loro bosco vero.

L'incantesimo della strega è sparito. Lo Gnomo Martino per ringraziare regala delle bacchette magiche, che i piccoli dell'infanzia troveranno nel giardino della scuola dell'infanzia con la raccomandazione di portarle in classe prima e appenderle intorno alla porta dell'aula.

MEDODOLOGIE

Gioco, esplorazione, ricerca, uscite