



**A. S. D.  
SPEED P.L.A.N.E.T.**

Sede Sociale: Via Eduardo De Filippo, 33 – 80040 Volla (Na) -

E-mail: [speedplanet@alice.it](mailto:speedplanet@alice.it) -PEC: speedplanet@pec.it-  
Sito Internet: [www.speedplanet.it](http://www.speedplanet.it)  
Codice Fiscale: 95054850631

Al I Circolo Didattico di Pomigliano D'Arco

Al Dirigente scolastico  
D.ssa Fiorinda Brunelli

3172 20-6-17

B 320

**OGGETTO: Proposta per svolgimento di un Progetto di Attività multidisciplinare rivolto a tutti gli alunni della scuola primaria-  
Titolo del progetto "Pillole di Educazione alla Salute"**

*Il sottoscritto Tipaldi Espedito, nato a Napoli il 14/02/1964, Presidente dell'A.S.D. SPEED P.L.A.N.E.T. con sede a Volla, con la presente sottopone a codesto Istituto una proposta per la realizzazione di un Progetto destinato a tutti gli alunni della scuola primaria di codesto Istituto, denominato "Pillole di Educazione alla Salute"; il Progetto è composto da 2 moduli:*

- Modulo di educazione alla salute di 3 ore per classe da svolgersi in un periodo di 2 mesi circa;
- Modulo di attività motoria di 9 ore per classe da svolgersi in un periodo di 3 mesi circa.

*I Moduli avranno carattere interattivo e saranno coordinati tra loro avendo uno svolgimento con alternanza temporale, in modo da far svolgere agli alunni le attività con continuità (in un mese si avrebbe una sequenza temporale che, approssimativamente, sarà del tipo: 1 ora di educazione alla salute ogni 3 ore di educazione motoria.*

*In caso di approvazione del Progetto de quo, è consigliabile che lo stesso parta entro il mese di Ottobre 2017, in modo da poterlo concludere entro il mese di Gennaio 2018.*

**In dettaglio il Progetto "Pillole di Educazione alla Salute":**

Titolo del Progetto	Pillole di Educazione alla Salute
<p><b>MODULO DI EDUCAZIONE ALLA SALUTE</b></p> <p>Descrizione sintetica del modulo e obiettivi specifici</p>	<p>Comprendere il concetto di buona salute. Prendere coscienza del diritto di tutti allo stato di benessere. Elaborare tecniche di "ascolto del proprio corpo" per distinguere i momenti di benessere da quelli di malessere. Conoscere il corretto funzionamento del proprio corpo e delle patologie organiche più comuni Acquisire il concetto di prevenzione ed attivare comportamenti di prevenzione adeguati ai fini della salute nel suo complesso. Acquisire i primi elementi di educazione sanitaria. Sviluppare Capacità di autocontrollo nelle situazioni che lo</p>



<b>Titolo del Progetto</b>	<b>Pillole di Educazione alla Salute</b>
	richiedono. Consapevolezza sul valore dell'aiuto che ognuno di noi può fornire a chi ne ha bisogno Educare al corretto uso dei mezzi di soccorso, Saper effettuare una corretta chiamata di soccorso. Identificare le persone esperte in grado di prestare soccorso in situazioni di emergenza. Saper effettuare manovre di supporto vitale di base.
<b>MODULO DI EDUCAZIONE ALLA SALUTE</b>  <b>Destinatari</b>	Tutti gli alunni iscritti presso la scuola primaria.
<b>MODULO DI EDUCAZIONE ALLA SALUTE</b>  <b>Fasi realizzative</b>	Lezioni interattive, giochi, simulazioni, esercitazioni pratiche, questionari. In particolare, saranno selezionate attività riguardanti l'igiene della persona come prevenzione delle malattie personali e sociali ed agente dell'integrazione sociale, la ricaduta di problemi ambientali (aria inquinata...) e di abitudini di vita scorrette (fumo, sedentarietà...) sulla salute, i comportamenti da rispettare per guarire. Il gruppo di lavoro adotterà il modello preventivo basato sull'approccio del <i>self-empowerment</i> e sull' <i>auto-sviluppo</i> della persona. Infatti, rafforzando l'autostima e la fiducia in se stessi, i ragazzi destinatari dell'intervento educativo si trovano in una posizione migliore per prendere decisioni positive sulla propria salute e per sviluppare le abilità per agire di conseguenza. Dimostrazione della sequenza completa BLSD. <b>Inoltre, per le sole classi Quinte:</b> Simulazioni ed Esercitazioni finalizzate all'esecuzione corretta delle manovre di primo soccorso. Fondamenti del BLS e della defibrillazione semiautomatica precoce - Fasi del BLS Efficacia e sicurezza delle manovre di RCP e defibrillazione Soccorso in caso di ostruzione vie aeree da corpo estraneo- Addestramento a gruppi - Tecniche di BLS: compressioni toraciche esterne e ventilazione - Fasi del BLSD
<b>MODULO EDUCAZIONE ALLA SALUTE</b>  <b>Durata e articolazione temporale del modulo</b>	n° 3 ore per ciascuna classe dell'Istituto da distribuire in un arco temporale di 2 mesi circa.



<b>Titolo del Progetto</b>	<b>Pillole di Educazione alla Salute</b>				
<b>MODULOEDUCAZIONE ALLA SALUTE Beni e attrezzature</b>	Tutte le attrezzature utilizzate saranno fornite dalla nostra associazione				
<table border="0"> <tr> <td data-bbox="129 689 261 752"> <b>MODULO MOTORIA</b> </td> <td data-bbox="368 689 501 719"> <b>ATTIVITA'</b> </td> </tr> <tr> <td data-bbox="129 768 284 826"> <b>Descrizione del modulo</b> </td> <td data-bbox="316 768 501 797"> <b>sintetica del</b> </td> </tr> </table>	<b>MODULO MOTORIA</b>	<b>ATTIVITA'</b>	<b>Descrizione del modulo</b>	<b>sintetica del</b>	<p> <b>Y</b> Il Modulo consiste in attività di tipo motorio, un percorso guidato nella creazione di regole da cui trarre spunto per la creazione di giochi sportivi quanto mai vari, che, molto probabilmente, vengono già praticati dai bambini senza ben conoscerne le regole; un modo per portare i destinatari del progetto alla consapevolezza che è dalla differenza delle regole e non solo degli attrezzi ginnici usati, che nasce la differenza tra una disciplina sportiva e l'altra; in questo modo si cercherà di svolgere attività motorie sempre diversificate rendendo allo stesso tempo i bambini maggiormente consapevoli delle regole che caratterizzano una determinata disciplina sportiva.         </p> <p> <b>OBIETTIVI SPECIFICI:</b> </p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Promuovere un primo livello di alfabetizzazione motoria, intesa come acquisizione della padronanza dei propri movimenti</li> <li>- stimolare i ragazzi a relazionarsi con i compagni favorendo la socializzazione;</li> <li>- favorire la consapevolezza dell'importanza delle regole all'interno del gruppo;</li> <li>- promuovere la diffusione della pratica e della cultura sportiva come uno stimolo molto importante per sviluppare nei ragazzi una sana cultura del vivere;</li> <li>- condividere i vincoli delle attività proposte sviluppando atteggiamenti cooperativi.</li> <li>- creare interesse nei ragazzi verso il mondo dello sport in particolare nei suoi aspetti più nobili;</li> <li>- favorire lo sviluppo psicofisico dei partecipanti e la presa di coscienza del proprio essere nello spazio;</li> <li>- sviluppare la presa di coscienza del sé corporeo e del linguaggio della fisicità e la conseguente capacità di utilizzare il corpo come tramite di comunicazione;</li> <li>- riscoprire la dimensione ludiforme volta a migliorare la qualità della vita dei giovani nell'ambiente;</li> <li>- assunzione da parte dei soggetti dell'intervento educativo</li> </ul>
<b>MODULO MOTORIA</b>	<b>ATTIVITA'</b>				
<b>Descrizione del modulo</b>	<b>sintetica del</b>				



<b>Titolo del Progetto</b>		<b>Pillole di Educazione alla Salute</b>
		del ruolo di co-protagonisti dell'azione educativa, stimolando il lavoro di gruppo, in cui l'educatore agisce da risorsa per il gruppo stesso e non è più visto come l'esperto ed il depositario delle conoscenze, ma come un facilitatore che aiuta i soggetti a riconoscere le proprie potenzialità.
<b>MODULO MOTORIA</b> <b>Destinatari</b>	<b>ATTIVITA'</b>	Tutti gli alunni iscritti presso la scuola primaria.
<b>MODULO MOTORIA</b> <b>Fasi realizzative</b>	<b>ATTIVITA'</b>	<p>Lezioni interattive, giochi, esercitazioni pratiche.</p> <p>Le attività si svolgeranno nella palestra scolastica; ci si propone di</p> <p>far apprendere agli alunni, oltre agli schemi motori di base, la tecnica e pratica di alcune specialità sportive, come ad esempio:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- alcune specialità dell'atletica leggera;</li> <li>- fondamentali e schemi di gioco della pallavolo;</li> <li>- fondamentali e schemi di gioco del basket;</li> <li>- fondamentali e schemi di gioco del calcio;</li> <li>- fondamentali della scherma sportiva.</li> </ul> <p>Per gli alunni di età 6-7 anni, le attività prevedono anche delle lezioni all'aria aperta per sviluppare il senso di appartenenza del bambino a uno spazio al di fuori da sé che gli dia la possibilità di interfacciarsi con diverse situazioni e dimensioni.</p>
<b>MODULO MOTORIA</b> <b>Durata e articolazione temporale del modulo</b>	<b>ATTIVITA'</b>	n° 9 ore per ciascuna classe dell'Istituto da distribuire in un arco temporale di 3 mesi circa.
<b>MODULO MOTORIA</b> <b>Beni e attrezzature</b>	<b>ATTIVITA'</b>	Tutte le attrezzature utilizzate saranno fornite dalla nostra associazione