

ORIENTAMENTO

Partendo dalla considerazione che la parola ORIENTAMENTO può avere varie interpretazioni, possiamo dire che esso indica il processo che ogni individuo mette in atto per operare delle scelte sia socio – economiche sia culturali nell'arco dell'intera vita realizzando progetti di volta in volta più convenienti per se stesso e per gli altri.

Ciò sottintende la presa di coscienza da parte del soggetto stesso della realtà nella quale egli vive ed opera e la capacità di coniugare i propri bisogni personali con le esigenze del contesto che lo accoglie per ricavare vantaggi personali e procurare anche vantaggi per gli altri . Assume enorme importanza in questa ottica, il percorso educativo-formativo affrontato da ogni futuro cittadino nei diversi ordini e gradi di scuola a cominciare dalla Scuola dell'Infanzia e dalla Scuola Primaria e il ruolo di coloro che aiuteranno a realizzare tale percorso . Nel Primo Circolo Didattico di Pomigliano d'Arco sono presenti sezioni di Scuola Materna e classi di Scuola Primaria, non ci sono classi di Scuola Secondaria di primo grado per cui il discorso dell'orientamento inteso come progetto che aiuta ad orientare gli alunni in uscita verso un filone di studi più confacente alle proprie abilità naturali e che tende ad avviare il percorso formativo verso il naturale sbocco lavorativo, tenendo conto di quanto emerso durante gli anni della Primaria e dell'Infanzia, non ha la possibilità di essere portato a naturale conclusione.

Tuttavia, tenendo presente che nel percorso educativo che interessa la nostra scuola non potrà che esserci la "PERSONA" è verso quest'ultima che essa indirizza la sua opera ed il suo intervento, accogliendo, mettendo a proprio agio, formando, potenziando e favorendo le capacità e le competenze di ogni singolo alunno che prende in carico rispettandone gli interessi e le attitudini naturali, aiutando ciascuno a crescere e a realizzare il proprio curriculum che sarà il più possibile personalizzato.

Durante gli anni della Scuola dell'Infanzia prima e della Primaria poi, si cercherà di curare le eccellenze degli alunni attraverso una programmazione appositamente stilata, in modo tale che ad ognuno venga offerta la giusta opportunità di arricchire non solo le proprie conoscenze, ma anche di diventare consapevole delle proprie abilità e soprattutto di imparare ad usare tali abilità al servizio del proprio futuro.

In questa ottica la scuola aiuta i futuri cittadini curando lo sviluppo del pensiero computazionale affinché ognuno diventi quanto più possibile autonomo nel risolvere i problemi e a superare gli ostacoli che incontra nel realizzare il proprio progetto di vita. La scuola si fa carico, di procurare i mezzi e i supporti anche tecnologici che possono aiutare a realizzare tale progetto che si connoterà anche come un progetto auto orientato perché al centro di un esso ci sono alunni stessi come attivi autori del proprio futuro attraverso un lavoro in evoluzione continua nel quale via via saranno aggiunti, nei diversi ordini di scuole,

tasselli nuovi ma non dissociati dai precedenti ,anzi in
continuità con essi.

Assume a questo punto una grande importanza il curricolo
verticale e l'attività di continuità che la nostra scuola cura già
da alcuni anni in collaborazione con le altre realtà scolastiche
presenti sul territorio e tra i diversi ordini presenti nel circolo
stesso affinché il lavoro cominciato sia proficuamente portato
avanti ed arricchito da nuove tessere come in un mosaico.