

DIREZIONE DIDATTICA STATALE 1° CIRCOLO
SALVO D'ACQUISTO
VIA INDIPENDENZA, 1 – 80038 POMIGLIANO D'ARCO

PROGETTO

BIBLIOTECA SCOLASTICA

ANNO SCOLASTICO 2017/2018



Referente del progetto: Botticelli Anna Maria
Responsabile della Biblioteca: Lanza Giovanni

Premessa

La Biblioteca è un luogo di memoria e di futuro dove imparare sempre qualcosa di nuovo, soddisfare le proprie curiosità e vivere esperienze sociali positive: è quindi una risorsa importante per la crescita culturale della persona.

Conoscere l'ambiente biblioteca fisicamente, vedere quanti e quali sono i libri a disposizione, avere la possibilità di sfogliarli e condividerne il contenuto con l'insegnante e con uno o più compagni, è per l'alunno un

passo importante per la formazione di un pensiero critico, creativo e divergente. Il libro rappresenta il mezzo più personale di auto scoperta e di identificazione positiva è un prezioso strumento di confronto, comunicazione e arricchimento culturale.

La scuola ha il compito di avvicinare gli alunni ai libri in maniera piacevole, facendo comprendere l'importanza della lettura come fonte di conoscenza, crescita personale e semplice momento di svago. Promuovere l'amore per il libro e la consuetudine alla lettura significa sviluppare potenzialità comunicativo-relazionali, inoltre la lettura, per sua natura trasversale ed interdisciplinare, costituisce un terreno fertile per attività meta-cognitive, sperimentazioni, ricerca-azioni di strategie didattico metodologiche per favorire l'inclusione, il recupero e il potenziamento.

Finalità

- Promuovere la lettura come piacere e fonte infinita di ogni campo di conoscenza.
- Favorire il coinvolgimento affettivo-emozionale del bambino durante la lettura.
- Far percepire il libro come mezzo personale di auto-scoperta e di identificazione positiva.
- Educare all'ascolto, alla comunicazione e all'espressività attraverso il libro.
- Attraverso l'uso della biblioteca scolastica, familiarizzare gli studenti all'uso della biblioteca come sistema complesso di raccolta e documentazione.
- Acquisire abitudini di condivisione di un "bene" secondo regole di attenzione e rispetto.
- Acquisire l'abitudine a frequentare la Biblioteca.
- Conoscere la funzione della Biblioteca, gli spazi e i servizi.
- Favorire la conoscenza e il rispetto di culture "altre".

- Potenziare le competenze linguistico- comunicative ed espressive.
- Porre le basi per una lettura autonoma, personale, piacevole, che duri per tutta la vita.

Obiettivi

- Maturare il piacere per la lettura.
- Educare all'ascolto e alla convivenza.
- Scoprire le potenzialità del linguaggio visivo e del pensiero immaginativo.
- Scoprire i valori della pace e della solidarietà, i diritti dei popoli, dell'uomo e del bambino attraverso la lettura.
- Fornire strumenti di conoscenza del mondo contemporaneo.
- Scoprire le risorse del territorio, la sua storia e la sua cultura.
- Sviluppare attività di ricerca e uso di informazioni e imparare a selezionare il materiale di lettura.
- Acquisire e/o potenziare l'autorganizzazione e il senso di responsabilità.
- Migliorare le competenze di lettura e scrittura.
- Fornire le competenze necessarie per realizzare un rapporto attivo-creativo e costruttivo con il libro.
- Aiutare ad acquisire il concetto che la libertà intellettuale e l'accesso all'informazione sono essenziali per la cittadinanza e la partecipazione piena e responsabile alla vita democratica.

Attività

Durante tutto il corso dell'anno scolastico si prevede la seguente articolazione delle attività:

- Presentazione della Biblioteca dei suoi spazi e delle sue regole.
- Consultazione dei testi presso la Biblioteca o a richiesta in classe.
- Prestito alle classi presso la Biblioteca con orari concordati.
- Attuazione di laboratori di lettura.
- Drammatizzazione di storie lette:
- Costruzione di semplici libri;
- Incontri con esperti nel settore .
- Visita a Biblioteche.

Metodi e strategie didattiche

- Didattica laboratoriale.
- Cooperative learning.

Destinatari

Tutti gli alunni del Circolo

Risorse umane

Tutte le insegnanti del Circolo

Verifica/valutazione

Per verificare/valutare l'efficacia delle attività, ogni lettore sarà invitato a compilare una scheda sul libro letto, utile per la comprensione e la recensione del libro stesso.

Creazione di uno schedario delle recensioni dei piccoli lettori. In tal modo i libri presi in prestito diventano fonte di discussione all'interno della classe, di confronto tra alunni, di sviluppo della capacità critica. Si potrà creare una bacheca dove ogni alunno potrà liberamente lasciare messaggi, consigli, pensieri sui libri letti.

Fasi e modalità di monitoraggio

A fine anno scolastico sarà somministrato ad alunni e genitori un questionario per verificare il livello di gradimento dei libri presi in prestito o consultati, accogliendo proposte per l'acquisto e suggerimenti. Una sezione del questionario sarà dedicata all'indagine sui generi preferiti dai lettori al fine di adeguare eventuali acquisti ai loro bisogni.

ORGANIZZAZIONE E REGOLAMENTO DELLA BIBLIOTECA

- Predisposizione di uno schedario cartaceo per il prestito o la consultazione dei testi in dotazione.

I testi della Biblioteca sono ordinati a vista su appositi scaffali e catalogati per tipologie testuali e secondo un ordine numerico.

Tutte le classi possono accedere alla Biblioteca in qualunque ora della giornata scolastica, accompagnate dai rispettivi docenti che dovranno redigere un'apposita scheda predisposta per il prestito librario e avere cura di reinserire il testo consultato nella giusta collocazione.

Il singolo alunno invece attraverso i propri insegnanti prenota e organizza con il responsabile l'accesso in biblioteca per accedere al prestito.

All'interno della Biblioteca è affisso un semplice regolamento a cui ogni alunno dovrà attenersi.

Pomigliano d'Arco, 08.09.2017

Referente
Botticelli Anna Maria

