

SEZIONE DIDATTICA
1° CIRCOLO
DI POMIGLIANO D'ARCO

Prot. N. 555 del 2-2-17

TITOLO B CLAS. 320

AL D.S. Prof.ssa Fiorinda Brunelli

del 1° C.D. "Salvo D'Acquisto"

di Pomigliano D'Arco

"Progetto di Laboratorio e Potenziamento in via sperimentale nella scuola dell'infanzia"

- Plesso Don Milani -

PREMESSA

"Facciamo un passo insieme", è un progetto sperimentale che parte dalla considerazione che i bambini che giungono alla scuola dell'infanzia sono tutti competenti, ma diversamente competenti. La scuola ha il compito di riconoscere le penalizzazioni che sono alla base delle disuguali manifestazioni di competenza e farne il punto di partenza della propria progettazione, soprattutto nella scuola dell'infanzia dove c'è una grande libertà di offrire ambienti di apprendimento adatti a rispondere alle esigenze "diverse". Tale progetto sperimentale quindi nasce per offrire "un passo in più", una spinta in più a quei bambini che mostrano "debolezze" che sfociano in disattenzione ed iperattività, ma anche per favorire quei bambini disabili che stando con compagni "normali", aumentano la voglia di fare, di imitare, di emulare e quindi di "imparare". Il laboratorio che verrà attuato, si pone l'obiettivo di potenziare, quindi, le principali competenze che stanno alla base dell'autoregolazione:

- Attenzione
- Autocontrollo
- Memoria di lavoro

Le attività proposte, ossia giochi psicoeducativi, attività manuali e grafico - pittoriche, coinvolgeranno i bambini di 4 e 5 anni fino ad un massimo di diciotto o venti unità. Inoltre il gruppo di bambini sarà, ulteriormente, diviso in sottogruppi in base alle affinità caratteriali e alla predisposizione di ogni singolo bambino.

Allegati:

- i. Articolazione del laboratorio.
- ii. Prospetto orario.

A.S. 2016/2017

Rosario Manzilli
Lippoli & Fiorinda
Oragano Gemmy

Le ins. Dell'infanzia
Concetta Alban
Di Soriano Maria
Ruggiero Clemente

ARTICOLAZIONE DEL LABORATORIO " SPERIMENTANDO ... INSIEME "

ATTIVITA'

1. Ascolto e drammatizzazione di favole.
2. Ascolto di riproduzione di rumori e suoni.
3. Produzione grafico/pittorica libera e guidata.
4. Usiamo il corpo per sequenze ritmiche.
5. Usare lo schema motorio globale in modo coordinato.
6. In linea ... con tempere e pennelli.

MEZZI E STRUMENTI

1. Libri illustrati, giornali, radio, cd, fogli, cartelloni.
2. Materiale strutturato, materiale per impasti, percorsi, attrezzi ginnici.

SPAZI

1. Salone piano inferiore dell'istituto.

METODOLOGIA

1. Problem solving; Esperienza diretta; Cooperative Learning.

TEMPI

Gli incontri avranno inizio a partire dal mese di Febbraio, sono previsti un massimo di sei incontri e avranno la durata di un'ora in orario antimeridiano.

PERSONALE COINVOLTO :

1. Insegnanti di sostegno.
2. Docenti che hanno dato la disponibilità.

PROSPETTO ORARIO

Il laboratorio è previsto per il giorno Giovedì.

Con i bambini ci saranno quattro docenti, di cui due saranno docenti di sostegno e due docenti della comune.

Le insegnanti di sezione dello stesso turno si anticiperanno di un'ora ed effettueranno n. 3 incontri consecutivi.

Le insegnanti di sostegno saranno:

- Albano Concetta
- Di Sarno Maria.

Le insegnanti di sezione saranno:

- Ruggiero Clorinda
- Manzilli Rosaria
- Lippolis Fiorinda
- Oragano Genny.

Gli incontri avverranno nei seguenti giorni:

- Il giorno 22 del mese di Febbraio 2017;
- Il giorno 9 del mese di Marzo 2017;
- Il giorno 30 del mese di Marzo 2017;
- Il giorno 4 del mese di Aprile 2017;
- Il giorno 20 del mese di Aprile 2017;
- Il giorno 5 del mese di Maggio 2017.

N-B. Gli incontri possono subire variazioni a seconda dell'esigenza didattico/organizzativa del plesso.

Rosaria Manzilli
Lippolis Fiorinda
Oragano Genny

Le insegnanti dell'infanzia.
Concetta Albano
Di Sarno Maria
Clorinda Ruggiero